



網上課程大綱

加州畢士大大學

畢士大大學的使命宣言:

加州畢士大大學是一個以基督為中心的高等教育學府，專精於培育有專業能力、學術優秀、及靈性正直的男女，使成為教會、社區、及全球各地的僕人領袖。

課程編號和名稱: PT340領袖發展

學期: 2015年秋季網上課程

教授:張月瑛博士

電子郵件住址: ellencshen@yahoo.com

1. 課程與畢士大大學使命的關係:

領袖發展乃是每一位服事主、服事教會者的必經過程。讓屬神的子民建立在合乎神話語的基礎上乃是蒙福的管道；也是畢士大大學的使命。

2. 課程介紹:

本課程將從聖經的角度看領袖發展的必經過程。經歷神的愛；活出神的愛；活得自由自在；臉上有榮光；舌上有恩慈；如此的生命必能影響多人成為合神心意的人。使更多的信徒在世上成為主的見證，榮耀主名。

3. 課程目標 (學生學習成果)在完成本課程後，學生應該能夠做到以下幾點:

學生學習成果	評估作業
1) 經歷主的愛	每週上課的計錄與心得報告
2) 體會主的恩典	默想相關經文的短篇報告
3) 在聖靈裡禱告	默想相關經文的短篇報告
4) 教牧書信	默想相關經文的短篇報告

4. 課程教材

1) 必要書目

(1) 聖經

2) 推薦閱讀書目:

(1) John C. Maxwell, Developing the Leader Within You, 1993, Nashville, TN:

Thomas Nelson

(2) Dale Carnegie, How To Win Friends & Influence People, 1936, New York:

Simon & Schuster

5. 課程要求和時間的估計（至少15小時/學分）：

要求	時間估計
出席（每節課繳交）	30 小時
參與同儕互動/討論	
閱讀	15 小時
短篇報告（3篇）	35小時
總時數	80小時

6. 評分資料:

1) 評分標準

字母等級	數值等級	等級分數	學術表現
A	95-100	4.0	卓越
A-	90-94	3.7	優秀
B+	87-89	3.3	非常好
B	84-86	3.0	良好
B-	80-83	2.7	尚好
C+	77-79	2.3	非常滿意

C	74-76	2.0	滿意
C-	70-73	1.7	尚可
D+	67-69	1.3	差
D	64-66	1.0	不好
D-	60-63	0.7	非常差
F	59 or 以下	0	不通過

2) 分級專欄

作業及測試	到期日	繳交方式	點數
出席（每節課出席率）	每一週	送至教授的電子郵件地址	30
每週上課心得報告	每一週	同上	25
閱讀	每一週	同上	
專題短篇報告（3）	每3-4週	同上	45
總數			100

考試規定：考試必須在指定的日期。除醫療緊急的情況下，若未先徵求教授同意，不允許補考。

7. 未完成政策:

所有的作業應在指定日期呈交。未能準時呈交作業的學生，將以遲交等級處理。除非教授特別聲明，否則一切作業都當在學期最後一天下午4點以前繳交（12-11-2015）。

若學生因病重，無法在學期最後一天繳交作業，將得到未完成的等級。在此情況下，學生應該提供病情的證明。若等到學期結束後，是不可能再申請未完成的等級。若學生因時間管理不當而無法在最後一天繳交作業，將收到不通過的等級。未完成等級應先徵求教務處的同意，學生需填寫未完成等級申請表，在教務處同意之後，再得到教授的同意方可。

8. 出席規定:

必須遵守

9. 學術誠信: 抄襲和作弊是不可接受的。抄襲的定義是使用別人的想法、論點、或其他原始資料而沒有註明其資料來源。

10. 課程禱告事項:

- 1) 求神賜下謙卑、受教、與互相尊敬的心使自己能活出主的愛與包容
- 2) 求聖靈幫助每位學員都能準時交作業，順利完成課程要求
- 3) 求主聖靈大大運行在整個學習的過程中

11. 課程安排:

單元	日期	主題	閱讀/默想	作業
1		介紹; 從雅歌看主耶穌的	雅歌	上課計錄與心得報告

		愛 (1-2)		
2		從雅歌看主耶穌的愛 (3-4)	雅歌	上課計錄與心得
3		從路得體會主的恩典1-2	路得記	上課計錄與心得；短篇報告1
4		體貼神的心意	相關經文	上課計錄與心得
5		支取主的生命	相關經文	上課計錄與心得
6		從摩西的身上學習	相關經文	上課計錄與心得；短篇報告2
7		從以利沙的故事學習	相關經文	上課計錄與心得報告
8		在聖靈裡禱告	相關經文	上課計錄與心得報告
9		活出主的榮光	相關經文	上課計錄與心得；短篇報告3
10		教牧書信1	相關經文	上課計錄與心得報告
11		教牧書信2	相關經文	上課計錄與心得
12		教牧書信3	相關經文	上課計錄與心得
13		教牧書信4	相關經文	上課計錄與心得
14				
15				
16				